



koning **Willem II** college

HOFLEVERANCIER VAN **TALENT** SINDS 1866

WAARIN BEN JIJ KONING?

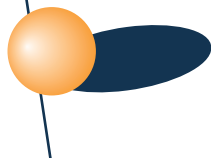
STUDIEPASPOORT

TOPSPORTERS

2018-2019



STICHTING
TOPSPORT
OPLEIDING



**TOPSPORT
TALENT
SCHOOL®**

Landelijke Organisatie Onderwijs & Topsport

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Studiecontract (voorbeeld).....	4
Begeleiding	6
Rooster	7
Afspraken.....	8
Statusbepaling LOOT	12
Vrijstellingen onderbouw LOOT.....	13
Vrijstellingen bovenbouw LOOT.....	14
Gespreid examen LOOT	17
Topsportlerlingen 2018-2019	18
Jaarplanning 2018-2019	22
HOP-map (alleen 1 ^e en 2 ^e jaars)	27

Voorwoord

Op het Koning Willem II College gaan we op zoek naar de talenten van leerlingen; “waarin ben jij koning?”. Jullie hebben jullie talent als sporter al gevonden en daarom doen we voor jullie iets extra’s. Als topsporttalentschool weten we wat er van topsportleerlingen gevraagd wordt; het is keihard werken, keuzes maken en vooral veel trainen!

Als topsportteam proberen wij jullie zo goed mogelijk te begeleiden bij de combinatie sport en school. We gaan daarin zelfs een stap verder omdat we jullie willen laten excelleren op beide gebieden. Op het veld of tijdens de wedstrijd, maar ook in de klas en tijdens de toetsweken.

Om dit te bereiken maken we samen afspraken in de vorm van dit studiepaspoort. Hierin vind je een studiecontract zodat we beiden weten wat er van ons verwacht mag worden. Daarnaast vind je de verschillende personen waarmee je in contact komt en wat zij voor je kunnen betekenen. Ook vind je de regels m.b.t. huiswerk, toetsen en verlof. En tot slot voegen we een leerlingelijst, de jaarplanning en de HOP-map toe. Op die manier is alles duidelijk zodat we er samen een geslaagd jaar van kunnen maken.

Topsporters blinken vaak uit in zelfstandigheid en doorzettingsvermogen. Vaak vinden ze het lastig om hulp in te schakelen. Juist daarvoor zijn wij op school. Fouten maken kan gebeuren en docenten, de mentor en de Topsportbegeleiders zijn er om je dan te helpen. Trek dus vooral ook zelf aan de bel als je hulp nodig hebt zodat we het samen kunnen aanpakken.

Heel veel succes komend schooljaar met je sport en school!

Het topsportteam

Studiecontract (voorbeeld)

Topsportleerling
Koning Willem II College
Ouder(s)/verzorger(s)

Het Koning Willem II College,(naam leerling) en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) komen onderstaande overeen:

A De school biedt extra ondersteuning, begeleiding en faciliteiten aan, voor zover noodzakelijk om studie en sport te kunnen combineren, zoals is voorzien in de regels van de school, de afspraken binnen de Stichting LOOT¹ en in de beleidsregel van het ministerie van OCW². De school verplicht zich ertoe om in dat kader:

- 1) de organisatie zodanig in te richten dat de leerling optimaal wordt begeleid in de combinatie school en topsport, waarbij de mentor en de topsportbegeleider geregeld begeleidingsgesprekken voeren met de leerling;
- 2) te begeleiden en ondersteunen door middel van roosteraanpassingen, door het verplaatsen van toetsen, door het aanbieden van studie-uren, door het meewerken aan het gespreid examen (indien gewenst);
- 3) ouders te informeren over bijzondere, individuele roosteraanpassingen;
- 4) te adviseren m.b.t. vermindering van onderwijstijd en/of ontheffing van één of meer vakken en gespreid examen, uiteraard binnen de bovengenoemde kaders;
- 5) er voor te zorgen dat de mentor en/of topsportbegeleider contact zoekt met de ouder(s)/verzorger(s) wanneer dat naar het oordeel van de school nodig is, bijvoorbeeld bij achterblijvende studieresultaten.

B Als lid van de leerlingenpopulatie van het Koning Willem II College verwachten we van de topsporter dat hij/zij:

- 1) zich gedraagt als een leerling van de school en zich niet laat voorstaan op de topsport-status. Het dragen van trainingspak/sportkleding in de school is dan ook niet aan de orde;
- 2) een optimale werkhouding toont zodat de verleende faciliteiten gehandhaafd kunnen blijven;
- 3) de uren in het studielokaal optimaal benut en de daar geldende afspraken nakomt
- 4) hij/zij zoveel mogelijk zelf het initiatief neemt om met de mentor of topsportbegeleider bijzonderheden te bespreken die te maken hebben met de combinatie topsport en onderwijs;
- 5) alle andere schoolregels, zoals die gelden voor alle leerlingen, naleeft.

C De school kan – in samenspraak met de sportvereniging en Stichting Topsportopleiding Tilburg - besluiten de vermindering van de onderwijstijd en/of de ontheffing van een of meer vakken te beëindigen dan wel het aantal trainingsmomenten te reduceren wanneer tegenvallende onderwijsresultaten of negatief optreden/gedrag van de leerling daartoe, naar het oordeel van de school, aanleiding geeft; voorafgaande aan het besluit wordt contact gezocht met de ouder(s)/verzorger(s).

¹ In te zien op de website www.stichtingloot.nl, rubriek 'beleidsdocumenten'.

² Te raadplegen via de website www.stichtingloot.nl, rubriek 'beleidsdocumenten'.

D De ouder(s)/verzorger(s) verplichten zich omtrent het volgende:

- 1) zich te houden aan de regels van de school, de afspraken binnen de Stichting Topsportopleiding Tilburg, de afspraken binnen de Stichting LOOT en de beleidsregels van het ministerie van OCW, voor zo ver op hen van toepassing;
- 2) ervoor te waken dat het onderwijs niet ondergeschikt wordt aan de topsportambitie;
- 3) zelf tijdig contact te zoeken met de mentor of topsportbegeleider wanneer zij weten of het vermoeden hebben dat de studieresultaten niet in orde zijn en/of het in zijn algemeenheid niet goed gaat met hun kind;
- 4) jaarlijks de vastgestelde LOOT- of Stichtingsbijdrage te voldoen.

E Algemeen:

- 1) door het ondertekenen van deze overeenkomst heeft de school toestemming om relevante leerling gegevens, zoals NAW en (beeldmateriaal van) sportprestaties, voor gebruik door de school en/of de Stichting LOOT beschikbaar te stellen;
- 2) bij verlies van de LOOT-status wordt de begeleiding op grond van die status stopgezet. De verleende vermindering van onderwijstijd en/of de verleende ontheffingen van één of meerdere vakken en/of leergebieden vervallen tenzij zij naar hun aard onomkeerbaar zijn. De school laat de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling schriftelijk weten welke gevolgen het verliezen van de LOOT-status heeft.

Leerling is geplaatst in klas en maakt daarmee automatisch gebruik van de hieronder aangekruiste roosterfaciliteiten. De leerling wordt geacht om in de vrijgestelde uren, gebruik te maken van het topsportlokaal om aldaar te werken aan schooltaken.

Onderbouw

- twee uur ontheffing lichamelijke opvoeding
- een uur ontheffing beeldende vormgeving
- een uur ontheffing muziek
- 0 anders:

Bovenbouw

- ontheffing lichamelijke opvoeding
- ontheffing ckv
- ontheffing maatschappijleer
- 0 anders:

Tilburg, (datum)

Namens de school

Naam:

Handtekening:

Ouder(s)/verzorger(s)

Naam:

Handtekening:

Leerling

Naam:

Handtekening:

Begeleiding

De personen die onze topsporters begeleiden zijn vaak te vinden in het topsportlokaal of het topsportkantoor. Dit is kantoor A.103, in het A-gedeelte van het gebouw, boven de gymzalen.

De volgende personen zijn belangrijk om te onthouden:

Topsportcoördinator – Wouter Koster

- beoordeelt, administreert en communiceert de topsportverlofaanvragen (topsportverlof@willem2.nl);
- beoordeelt en communiceert eventuele aanvragen voor uitstel en het verzetten van toetsen van klas 1, 2 en 3;
- is te bereiken via w.koster@willem2.nl.

Topsportbegeleider leerlingen onderbouw – Marjolein Riemsdag

- maakt en verwerkt roosteraanpassingen in Magister, in samenspraak met de studietoetscoach;
- beoordeelt en verwerkt vrijstellingen van vakken;
- heeft de contacten met ouders en leerlingen over zaken die het mentoraat overstijgen;
- heeft (eventueel) de contacten met de trainer/coach;
- is te bereiken via m.riemslag@willem2.nl.

Topsportbegeleider leerlingen bovenbouw – Arjen Lodewijks

- maakt en verwerkt rooster-/PTA-aanpassingen in Magister, in samenspraak met de studietoetscoach;
- beoordeelt en verwerkt vrijstellingen van examenvakken;
- heeft de contacten met ouders en leerlingen over zaken die het mentoraat overstijgen;
- heeft (eventueel) de contacten met de trainer/coach;
- is te bereiken via a.lodewijks@willem2.nl.

Topsportstudietoetscoach – Erik Nijssen

- maakt en verwerkt rooster-/PTA-aanpassingen in Magister, in samenspraak met de topsportbegeleiders;
- houdt toezicht in het topsportlokaal en zorgt voor een studieuze sfeer aldaar;
- ondersteunt topsporters in het 'leren-leren' en draagt in de onderbouw zorg voor het bijhouden van de HOP-map die gericht is op: planning, doelen stellen, reflectie;
- is te bereiken via e.nijssen@willem2.nl.

Stichting Topsportopleiding Tilburg – Frank Leenders / Geert Toemen

- bemiddelt, waar nodig, tussen school en ouder(s)/verzorger(s) omtrent speciaal verlof;
- draagt zorg en heeft aandacht voor de balans in de combinatie sport en school;
- is te bereiken via frank.leenders@tilburg.nl.

Mentor

- is voor ouder(s)/verzorger(s) en topsportleerlingen het eerste aanspreekpunt;
- draagt zorg voor het goede verloop van de dagelijkse gang van zaken op school en volgt de schoolprestaties;
- draagt zorg en heeft aandacht voor de balans in de combinatie sport en school;
- voert de LOOT-gesprekken (enkel LOOT-leerlingen), met behulp van het ontwikkelde format;
- is te bereiken via het persoonlijke e-mailadres (per klas verschillend).

Roosters

De topsportleerling volgt zoveel mogelijk het klassikale rooster. In principe krijgen alle topsportleerlingen voor een aantal vakken een aangepast lesprogramma, zodat er ruimte is om te studeren of om te trainen. In de onderbouw wordt ruimte in het rooster gemaakt door vakken als lichamelijke opvoeding en beeldende vormgeving in minder uren te volgen. De trainingstijden worden bij voorkeur tijdens tussenuren, ontheffingen en/of roostervrije delen gepland. Mocht dat roostertechnisch niet lukken dan organiseren we maatwerk. Als alle gegevens bekend zijn, kunnen rooster en trainingen vanaf het begin van het schooljaar op elkaar worden afgestemd. Dit wordt gedaan door de topsportbegeleiders en de topsportstudiecoach.

Alleen topsportleerlingen met een NOC*NSF-status (LOOT) kunnen daarnaast in aanmerking komen voor eventuele ontheffingen. Er is geen sprake van een vaste procedure inzake ontheffing van vakken of lessen; dit wordt per leerjaar of individueel bekeken. Hiervoor houden wij ons aan de actuele LOOT-regeling waarin per afdeling vermeld staat wat de mogelijkheden zijn. Uitgangspunt is dat aanvragen voor ontheffingen zoveel mogelijk aan het begin van het schooljaar bekeken worden. In enkele situaties wordt gedurende het schooljaar in overleg met vakdocent, afdelingsleider, topsportbegeleider en topsportcoördinator vrijstelling verleend voor een vak.

Daarnaast kan een topsporter met een NOC*NSF-status twee jaar over het eindexamenjaar doen.

Een aangepast rooster is in magister te vinden. Hierin kun je behalve je normale lessen de volgende zaken tegenkomen:

- de uren waarop getraind wordt tijdens lessen staan als afwezig met code LT in magister (vrijstelling LOOT);
- de inhaaluren komen als gezamenlijke afspraak in je rooster tussen de leerling en de docent. Dit zijn verplichte uren, niet op komen dagen betekent spijbelen;
- mocht je een uur missen (vaak STT) omdat er een inhaaluur wordt gepland dan sta je voor dit uur afwezig met de code IL (inhalen LOOT).
- ook kunnen er extra topsport-studieuren in je rooster staan. Dit zijn uren die je in het topsportlokaal, de mediatheek, aula 1 of op een andere locatie besteed aan studeren. Uren van een vak waarvoor je vrijstelling hebt, worden automatisch als studieuren ingeroosterd.





Mocht je het fijn vinden dan kun je hieronder jouw persoonlijke rooster nog eens opschrijven.

Naam:

Klas:

Sport:

Knelpunten in rooster periode

Dag	Uur	Vak	Doc	INHALEN OP	Dag	Uur	Vak	Doc	Lokaal
.....	
.....	
.....	
.....	

Afspraken

Om samen de leerling zo goed mogelijk te laten excelleren in sport en school hebben we een aantal afspraken gemaakt (zie studiecontract). Hieronder staan de belangrijkste afspraken nog een keer op een rij.

Gedragcode

Topsportleerlingen voelen zich thuis op het Koning Willem II College. Dat komt omdat schoolleiding, docenten en leerlingen ingesteld zijn op de situatie waarin de topsportleerlingen zich bevinden. De school heeft een (top)sportvriendelijk klimaat; er is aandacht en begrip van iedereen, die bij de topsportleerlingen betrokken is, voor de sportieve ambities en de bijzondere inzet die dit vereist.

Aan de andere kant vraagt dit ook van de topsportleerlingen een bepaalde houding. Van de topsportleerlingen wordt het volgende verwacht:

- zij gedragen zich als een leerling van het Koning Willem II College, dat wil zeggen dat zij zich niet laten voorstaan op hun topsport-status. Het dragen van trainingspak/sportkleding is dan ook niet aan de orde;
- zij houden zich aan de algemene schoolregels;
- zij tonen een optimale werkhouding, zodat de verleende faciliteiten gehandhaafd kunnen blijven;
- zij nemen zoveel mogelijk zelf het initiatief om met hun mentor of topsportbegeleider bijzonderheden te bespreken die te maken hebben met de combinatie topsport en school;
- zij nemen zelf initiatief voor het aanvragen van sportverlof;
- zij nemen zelf initiatief voor het uitstellen van toetsen en/of huiswerk;
- zij benutten de studie-uren in het topsportlokaal zo optimaal mogelijk.

Huiswerk

De topsportleerling gaat, wat vordering betreft, gelijk op met zijn/haar klasgenoten. Omdat de beschikbare tijd in verband met trainingen beperkt is, zal het huiswerk zoveel mogelijk op school moeten worden gemaakt. Zelfs wanneer de studie-uren efficiënt worden gebruikt, zal er buiten schooltijd nog weleens gewerkt moeten worden huiswerk of aan de voorbereiding van proefwerken/(school)examens. Ook van de topsportleerling verwachten we namelijk dat het huiswerk in orde is. Een zorgvuldige planning is hierbij van groot belang. Desondanks kan het een keer gebeuren dat het maakwerk niet af is, omdat sportactiviteiten (onverwachts) beslag leggen op de beschikbare tijd. In dat geval kan de topsportleerling de volgende dag vóór het begin van de eerste les bij de afdelingsleiding een door de ouder(s)/verzorger(s) ondertekende huiswerkbrief (zie pagina 10) laten ondertekenen. Gebeurt dit niet dan is achteraf geen verhaal mogelijk. De topsportleerling toont het getekende formulier vervolgens aan de betreffende docent en levert deze aan het einde van de dag in bij de loge.

Uitstel toetsen

Het kan voorkomen dat de topsportleerlingen bepaalde toetsen niet op hetzelfde tijdstip kan maken als zijn/haar klasgenoten. Als daar een goede reden voor is, maakt de topsportleerling uit klas één, twee en drie minimaal 2 dagen voorafgaand aan de toets met het uitstelformulier toetsen (zie pagina 11) een afspraak met de topsportcoördinator of afdelingsleiding over het uitstellen van de toets. Bij akkoord zal de topsportleerling daarna met de betreffende docent een nieuw toetsmoment plannen. Is de topsportleerling te laat met de aanvraag dan moet het werk op het oorspronkelijk vastgestelde moment worden gemaakt.

Voor de topsportleerlingen vanaf klas 4 geldt dat zij rechtstreeks met hun docent een inhaalmoment afspreken. Ook dit moet ruim voor de toetsdatum gebeuren. Is de topsportleerling te laat met de aanvraag dan moet het werk op het oorspronkelijk vastgestelde moment worden gemaakt

Het kan voorkomen dat een schoolexamen tegelijk valt met een training of andere topsportverplichting. Mocht dit aan de orde zijn, dan heeft het schoolexamen in alle gevallen voorrang. Van deze afspraak zijn de sportverenigingen op de hoogte. Slechts bij zeer hoge uitzondering is het mogelijk om van deze regel af te wijken. Mocht dit aan de orde zijn, dan gaat dit altijd in overleg met de topsportcoördinator, de afdelingsleiding en de examencommissie.

Topsportverlof

In principe geldt dat de topsportleerlingen alleen in bijzondere gevallen toestemming krijgen om te verzuimen. Speciale sportactiviteiten, zoals wedstrijden en/of trainingsstages, kunnen een reden zijn voor de aanvraag van dit verlof.

Bij de topsporters die individueel hun topsport bedrijven verwachten we minimaal twee weken van tevoren een e-mail naar topsportverlof@willem2.nl. In de mail moet duidelijk staan: voor- en achternaam, klas, datum/data afwezigheid, reden afwezigheid. Bovendien ontvangen we graag de schriftelijke uitnodiging van de bond/trainer/coach.

De topsportcoördinator zal middels een bevestiging via mail het verlof goedkeuren. Onder bijzondere omstandigheden kan dit verlof echter worden geweigerd: dit geldt in ieder geval voor de periodes van de schoolexamens en het Centrale examen of wanneer de onderwijstijd in het geding is. Maar dit kan ook voorkomen wanneer de mentor, afdelingsleider en/of topsportbegeleider van mening zijn dat vorderingen en resultaten van de leerling zodanig zijn dat afwezigheid niet verantwoord is.

Mocht er bijzonder verlof nodig zijn voor de verschillende teams van de ijshockeyers van Destil Trappers en de voetballers van de Willem II Voetbalacademie, dan wordt bijzonder verlof centraal door beide verenigingen aangevraagd. Het is dan niet nodig ook nog individueel verlof aan vragen.

Als de topsportleerling door afwezigheid lesdagen moet missen worden voor die periode in overleg met de mentor werkafspraken gemaakt. Op die manier heeft zijn/haar afwezigheid geen gevolgen voor de studieresultaten. Bij terugkomst meldt de leerling zich bij de mentor om de vorderingen te bespreken en inhaalwerk te plannen.

Huiswerkbrief



STAP 1 Ouder(s)/ Verzorger(s)	Datum:-.....-..... Naam: Klas: Heeft voor <input type="checkbox"/> de vakken <input type="checkbox"/> alle vakken het huiswerk (alléén maakwerk) niet in orde. Reden: Handtekening ouder(s)/verzorger(s):
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VÓÓR HET BEGIN VAN HET EERSTE LESUUR VAN DIE DAG!!

STAP 2 Afdelings- leiding	Akkoord: JA / NEE Handtekening afdelingsleider:
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

NA DE LAATSTE LES DIT FORMULIER INLEVEREN BIJ DE LOGE!!



<p>STAP 1</p> <p>Ouder(s)/ Verzorger(s)</p>	<p>Datum:-.....-.....</p> <p>Naam:</p> <p>Klas:</p> <p>Vak:</p> <p>Datum toets:-.....-.....</p> <p>Reden:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Handtekening ouder(s)/verzorger(s):</p> <p style="text-align: right;">.....</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MINIMAAL TWEE DAGEN VOORAFGAAND AAN DE TOETS!!

<p>STAP 2</p> <p>Afdelings- leiding of topsport- coördinator</p>	<p>Akkoord: JA / NEE</p> <p>Handtekening afdelingsleider/topsportcoördinator:</p> <p style="text-align: right;">.....</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>STAP 3</p> <p>Docent</p>	<p>Nieuwe datum toets:-.....-..... Uur: Lok:</p> <p>Paraaf docent:</p> <p style="text-align: right;">.....</p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HET FORMULIER INLEVEREN BIJ DE AFDELINGSLEIDING!!

Statusbepaling LOOT

Om in aanmerking te komen voor vrijstellingen en of gespreid examen moet een topsportleerling in het bezit zijn van een geldige LOOT status. Deze status wordt door de sportbond toegekend.

De topsportleerling dient, het liefst aan het eind van het schooljaar maar in ieder geval voor eind september, te controleren of zijn/haar naam in het Topsport Management Systeem (TMS) vermeld staat en of de persoonlijke gegevens van de status kloppen. Mocht dit niet het geval zijn dan dient dit doorgegeven te worden aan de sportbond.

De verantwoordelijkheid voor deze invoer ligt bij de topsportleerling. Om in te kunnen loggen in TMS krijg je een wachtwoord van de bond.

Vrijstellingen of gespreid examen kunnen alleen verleend worden indien de leerling met een geldige status in het TMS vermeld staat. Uitzondering hierop zijn de topsporters die bij Willem II VA voetballen. Voor hen is de status via de KNVB geregeld, welke een aparte lijst aanlevert die wij als school mogen inzien.

Vrijstellingen onderbouw LOOT-leerlingen

Algemeen

Bij de start van het schooljaar worden er minimaal 3 zelfstudie-uren ingepland (stt-uren). De school maakt hiervoor binnen het reguliere rooster ruimte door 2 uur LO en 1 uur BV vrij te stellen. Hiermee wordt het vak LO in klas 2 en 3 helemaal vrijgesteld. In klas 1 houdt een leerling nog 2 uur LO in zijn/haar rooster.

Op aanvraag

Naast het vak LO kunnen ook de vakken BV en MU vrijgesteld worden. Dit gebeurt op aanvraag van de ouders en/of op aanraden van de topsportbegeleider of mentor (vaak afhankelijk van het trainingsschema). Deze beslissing gaat altijd in overleg met de afdelingsleider en de topsportcoördinator. Het vrijstellen van MU levert 1 lesuur in de week op.

Het vrijstellen van BV levert 2 lesuren in de week op, waarvan er 1 al is ingevuld met stt (zie boven).

Let op; MU en BV mogen niet gedurende de hele onderbouw vrijgesteld worden. Dat wordt per leerjaar opnieuw bekeken i.c.m. de officiële richtlijnen vanuit stichting LOOT.

Op het jaarlijks ondertekende studiecontract staan deze vrijstellingen per leerling nog eens aangegeven.

Vrijstellingen bovenbouw LOOT-leerlingen

Algemeen, start van het schooljaar

Bij de start van het schooljaar wordt er de mogelijkheid gegeven om één of twee vakken niet te volgen. De leerlingen moeten hiervoor een document ondertekenen waarop ze aangeven of ze wel of niet gebruik maken van deze ontheffingen/vrijstellingen. Extra vrijstellingen worden apart aangevraagd door de ouders. Het aanvragen van extra vrijstellingen moet schriftelijk (per brief of mail) gebeuren bij de afdelingsleider vóór 15 april van het lopende schooljaar. Alle aanvragen voor extra vrijstellingen kunnen na bevestiging door de ouders, mentor, decaan en topsportcoördinator door de afdelingsleider gehonoreerd worden. De betreffende cijfers worden niet verstrekt aan de inspectie.

De vakken die bij de start van het schooljaar aangeboden worden voor vrijstelling zijn:

LO	(Hele bovenbouw)
CKV	(H4, V5)
Maatschappijleer	(M4, H5, V6)

Op aanvraag Mavo 4

Naast het vak LO en maatschappijleer dat bij de start van het schooljaar wordt aangeboden voor vrijstelling kunnen er maximaal twee extra vrijstellingen worden aangevraagd in het vrije keuzedeel. Deze vakken staan **vetgedrukt** in het overzicht hieronder.

Gemeenschappelijk deel (2 talen + 3 algemene vakken)	
Nederlands	LO (standaard)
Engels	Maatschappijleer (standaard)
	Kunstvakken 1

Sectordeel (3 vakken)			
Economie	Landbouw	Zorg en Welzijn	Techniek
Economie	Wiskunde	Biologie	Wiskunde
Wiskunde of Frans of Duits	Biologie of Natuurkunde	Wiskunde of Geschiedenis of Aardrijkskunde	Natuurkunde

Vrije keuzedeel (2 vakken)
Frans of Duits of Geschiedenis of Aardrijkskunde of Wiskunde of Natuurkunde of Scheikunde of Biologie of Economie of Muziek of Tekenen

Extra vak
Voor dit vak kan altijd vrijstelling verleend worden.

Opmerkingen:

Een vak dat na het 2^e leerjaar is weggefallen kan niet meer worden gekozen.

Het kan verstandig zijn om Maatschappijleer en CKV te volgen i.v.m. het combinatiecijfer.

Let bij het verlenen van vrijstelling op de mogelijkheid om door te stromen naar de havo. Zowel de vrijstellingen die gelden op de havo als een slim gekozen extra vak zijn dan van belang.

Op aanvraag havo 4 / 5

Naast de vakken LO, CKV (h4) en maatschappijleer (h5) welke bij de start van het schooljaar worden aangeboden voor vrijstelling kunnen er extra vrijstellingen worden aangevraagd. Dit geldt voor één vak uit het profieldeel of één vak uit het vrije keuzedeel. Deze vakken staan **vetgedrukt** in het overzicht.

Gemeenschappelijk deel (2 talen + 3 algemene vakken)	
Nederlands	LO (standaard)
Engels	CKV (standaard, h4)
	Maatschappijleer (standaard, h5)

Profieldeel (4 vakken)			
CM	EM	NG	NT
Geschiedenis	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
Frans of Duits	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
Aardrijkskunde of Economie	Economie	Biologie	Natuurkunde
Frans of Duits of Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Filosofie	Frans of Duits of Aardrijkskunde of M&O (Bedrijfseconomie)	Aardrijkskunde of Natuurkunde of NL&T	Informatica of Biologie of NL&T

Vrije keuzedeel (1 vak)			
Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Biologie of Economie of Wiskunde A	Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Biologie	Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Economie of Geschiedenis of NL&T of Natuurkunde	Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Economie of Geschiedenis of NL&T of Biologie

Extra vak
Voor dit vak kan altijd vrijstelling verleend worden.

Opmerkingen:

Het kan verstandig zijn om Maatschappijleer en CKV te volgen omdat het samen met het profielwerkstuk een combinatiecijfer is en eventueel compensatie kan opleveren.

Let bij het verlenen van vrijstelling op de mogelijkheid om door te stromen naar het vwo. Op het vwo moet je een tweede vreemde taal hebben en er wordt op het vwo geen NL&T gegeven.

Op aanvraag vwo 4

Naast het vak LO dat bij de start van het schooljaar wordt aangeboden voor vrijstelling kunnen er eventueel extra vrijstellingen worden verleend op basis van vervroegde profielkeuze.

Op aanvraag vwo 5 / 6

Naast de vakken LO, CKV (v5) en maatschappijleer (v6) welke bij de start van het schooljaar worden aangeboden voor vrijstellingen kan er voor één vak extra vrijstelling worden aangevraagd. Dit geldt voor een vak uit het profieldeel of uit het vrije keuzedeel.

Deze vakken staan **vetgedrukt** in het overzicht.

Gemeenschappelijk deel (3 talen + 3 algemene vakken)	
Nederlands	LO (standaard)
Engels	CKV (standaard, v5)
Frans of Duits	Maatschappijleer (standaard, v6)

Profieldeel (4 vakken)			
CM	EM	NG	NT
Geschiedenis	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
Wiskunde A of Wiskunde C	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
Aardrijkskunde of Economie	Economie	Biologie	Natuurkunde
Frans of Duits of Kunst beeldend of Kunst muziek of Kunst drama of Filosofie	Frans of Duits of Aardrijkskunde of M&O (Bedrijfseconomie)	Aardrijkskunde of Natuurkunde	Informatica of Biologie of Wiskunde D

Vrije keuzedeel (1 vak)			
Kunst beeldend of Kunst drama of Kunst muziek of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Economie	Kunst beeldend of Kunst drama of Kunst muziek of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Wiskunde D¹	Kunst beeldend of Kunst drama of Kunst muziek of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Wiskunde D¹ of Economie of Geschiedenis of Natuurkunde	Kunst beeldend of Kunst drama of Kunst muziek of Dans VOF of Aardrijkskunde of Duits of Frans of Filosofie of Informatica of M&O of Wiskunde D Economie of Geschiedenis of Natuurkunde

1. Wiskunde D kan alleen in combinatie met wiskunde B

Extra vak
Voor dit vak kan altijd vrijstelling verleend worden.

Opmerkingen:

Het kan verstandig zijn om Maatschappijleer en CKV te volgen omdat het samen met het profielwerkstuk een combinatiecijfer is en eventueel compensatie kan opleveren.

Gespreid examen LOOT-leerlingen

Een topsporter met een LOOT-status heeft de mogelijkheid om gespreid examen te doen. Dat wil zeggen dat de topsporter zijn gekozen eindexamenvakken verdeelt en deze over 2 jaren afrondt. De procedure voor een gespreid examen staat hieronder, evenals de voor- en nadelen.

Procedure

Indien een topsporter gebruik wil maken van het gespreid examen gaat deze gedurende het 1^e eindexamenjaar met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek aan met de afdelingsleider en de topsportcoördinator. In dit gesprek komen in ieder geval de achterliggende motivatie, inhoudelijke capaciteiten, vervolgopleiding en voor- en nadelen aan bod. Na dit gesprek en wellicht een bedenktijd wordt het gespreid examen wel of niet in gang gezet, altijd in overleg met de decaan. Wanneer er definitief wordt gekozen voor gespreid examen wordt dit door middel van een ondertekende brief (alle drie de partijen) bekrachtigd.

Het verzoek om gespreid examen moet uiterlijk in april schriftelijk ingediend zijn bij de afdelingsleider. Dan gaan de SE-cijfers van de vakken waarin de kandidaat examen doet naar de inspectie. De inspectie hoeft geen goedkeuring te geven voor het gespreid examen, de beleidsregel van stichting LOOT is daar leidend in.

Voor- en nadelen

Aan het gespreid examen zit een aantal voordelen:

- Vaak is door een gespreid examen de combinatie school en topsport beter te combineren. In het geval van veel trainingen en/of (buitenlandse) wedstrijden kan het wenselijk zijn het éne jaar het accent te leggen op topsport en het andere jaar op school (of andersom).
- De leerling mag, in overleg met school, zelf kiezen welke vakken welk jaar worden afgerond. Hier bestaan geen richtlijnen voor. Het kan dus zijn dat het 1^e eindexamenjaar alleen het vak Nederlands wordt afgerond, en het 2^e eindexamenjaar alle overige vakken. Er kan ook gekozen worden voor een meer gelijkmatige verdeling. Alleen van de vakken waarin de leerling eindexamen doet, gaan in april de definitieve SE-cijfers naar de inspectie.
Let op; het is wenselijk om een vak waar de leerling zwak in is (zeg Engels) in het 1^e jaar van het examen te doen. Een jaar geen Engels zou namelijk funest kunnen zijn voor het examenresultaat. Een andere optie is Engels 2 jaar te blijven volgen en pas in het 2^e jaar examen te doen, dit vergroot natuurlijk de kans op een positief resultaat.
- Per eindexamenjaar is er een herkansingsmogelijkheid. Dat betekent een herkansing extra t.o.v. reguliere leerlingen die maar één herkansing hebben in hun eindexamenjaar.

Het grootste nadeel van het gespreid examen:

- Is het traject eenmaal begonnen dan moet dit worden afgemaakt! Stel dat een leerling in het 1^e eindexamenjaar, ook na de herkansing, voor 2 vakken zakt dan moet het 2^e eindexamenjaar worden afgemaakt voordat een leerling verder kan. Pas na het 2^e eindexamenjaar kan er dan gekozen worden voor VAVO of doubleren. Het is dus belangrijk om goed na te denken over een haalbare verdeling van vakken.
- Een bijkomend nadeel kan zijn dat er een jaar later kan worden begonnen aan de vervolgopleiding.

Het is niet mogelijk om pas na het zakken van het eindexamen te kiezen voor gespreid examen. Indien een leerling met een regulier eindexamen zakt en wil doubleren moet deze wettelijk alle vakken opnieuw maken.

Topsportleerlingen 2018-2019

Klas 1

Klas 1	Sport
Uriël van Aalst	Voetbal
Martijn Azantinlow	Wielrennen
Vince van der Bas	Voetbal
Yoeri Bondarenko	IJshockey
Julia van Dijk	Kunstschaatsen
Mendo van Dijk	IJshockey
Walterson van Drunen	Voetbal
Logan Fiechter	Paardrijden
Haye van Gemert	Voetbal
Emma van Haaren	Wielrennen
Tristan Hesselberth	Voetbal
Rolf Hooijen	IJshockey
Claudia van den Hout	Judo
Stijn Kwantes	Voetbal
Joann Leijten	Tennis
Noah Lessy	Basketbal
Jay van Lieshout	Voetbal
Jayden Lonwijk	Tennis
Jedidiah Manuela	Boksen
Fleur van Oudgaarden	Judo
Colin van Overdijk	Voetbal
Dylan Quirijnen	Basketbal
Kayen Scheepens	Voetbal
Melvin Schoonen	Basketbal
Jimmy Schoormans	Judo
Daisy Smits	Hiphop
Joep Strooper	Badminton
Douwe Vernooij	Voetbal
Kaya Wanrooij	Voetbal
Gino Weber	Voetbal

Klas 2

Klas 2	Sport
Madeleine de Beer	Hockey
Emmanuel van de Blaak	Voetbal
Emma van Broekhoven	Handboogschieten
Floris Bos	Voetbal
Karsuurman	IJshockey

Ryan Damnati	Tennis
Manou van Gils	Voetbal
Ole Gros	Basketbal
Milan Hofkens	Voetbal
Nina Langenberg	Kunstschaatsen
Pieter van Maarschalkerwaard	Voetbal
Sem Iesa Morales	Voetbal
Indy Mels	Zwemmen
Jacey Pansa	Voetbal
Kim Roestenberg	Zwemmen
Bregje de Roij	Voetbal
Louisa Roovers	Hockey
Finn van der Schoot	Tennis
Sjoerd de Sévaux	Hockey
Sam Soetens	Voetbal
Bregje Vermeulen	Zwemmen
Siebe Vermeulen	Tennis
Kas van der Vliet	Voetbal
Bas Waarts	IJshockey
Jens Wildhagen	Voetbal
Hope Woestenberg	Tennis
Niels van Zantbeek	IJshockey

Klas 3

Aidan Andersen	Zwemmen
Floris van Berkel	Voetbal
Marieke van Beurden	Basketbal
Chernet Boersma	Voetbal
Annick van Boxtel	Voetbal
Noéh de Bruijn	Voetbal
Stan Damen	Voetbal
Matthieu van Dinteren	Paardrijden
Ruben van Eijndhoven	Voetbal
Thomas Ferbeek	IJshockey
Robin van Gennip	Hockey
Iris van Gisbergen	Voetbal
Mees Hoeben	Voetbal
Pem Hoefmans	Wielrennen
Bart Huis in 't Veld	Voetbal
Abdel-Hafid Jahouai	Voetbal

Sport

Mika de Jonge	Voetbal
Wessel Kluijtmans	IJshockey
Karst de Leeuw	Voetbal
Olivier Maas	IJshockey
Lena Mahieu	Voetbal
Bas Pennock	Voetbal
Inayah van Riel	Voetbal
Youri Robben	IJshockey
Aafke Schrievers	Hockey
Scott Smulders	Motorcross
Gwen Verhees	Hockey
Bram Vermeer	Wielrennen
Thijs van Woensel	Hockey
Tessa Wouters	Turnen

Klas 4	Sport	LOOT
Roos de Boer	Hockey	
Quinty Breij	Schaatsen	
Wassim Chiguer	Tennis	
Eppe Cloosterman	Judo	Ja
Mathijs Coeckelbergs	Voetbal	Ja
Jaimy Denis	Paardrijden	
Willemijn Fuite	Triatlon	Ja
Lenne van Gorp	Kunstschaatsen	Ja
Meis van Hommelen	Paardrijden	
Jens Houtepen	Golf	Ja
Evi Kolen	Hockey	
Thijs Maas	Voetbal	Ja
Matwey Martynov	IJshockey	Ja
Justin Vandermeulen	Voetbal	Ja
Wael Nasser	Voetbal	Ja
Dustin van de Pas	IJshockey	Ja
Tim van Riel	Voetbal	Ja
Martijn van der Sande	Voetbal	Ja
Maarten Schut	Voetbal	Ja
Daan Smulders	Volleybal	Ja
Bas Soudant	Golf	
Jonas Steeno	IJshockey	Ja
Emma van de Ven	Hockey	
Olle van der Walle	Atletiek	

Ethan van Wijk	Judo	
Melvin Wilting	Schaatsen	Ja

Klas 5	Sport	LOOT
Niels van Berkel	Voetbal	Ja
Louis Coeckelbergs	Voetbal	Ja
Jolijn de Haan	Volleybal	Ja
Roméé Joosten	Hockey	
Jesse Kieboom	Voetbal	Ja
Daan Legro	Voetbal	Ja
Olivie van der Linden	Klimmen	Ja
Tijn van der Poel	Voetbal	Ja
Timo Regouin	Voetbal	Ja
Mikki Roberts	Hockey	Ja
Wouter Sars	IJshockey	Ja
Sammy-Jo Smit	Paardrijden	Ja
Wesley Spieringhs	Voetbal	Ja
Axel Theuns	Voetbal	Ja

Klas 6	Sport	LOOT
Jan Bos	Voetbal	Ja
Tijn Jacobs	IJshockey	Ja
Teun Jongbloets	Voetbal	Ja
Lars Kros	Badminton	
Okke Peemen	Paardrijden	Ja
Rick Zijderwijk	Voetbal	Ja

Jaarplanning 2018-2019

1

ma	13	start zomerschool 9.00	aug aug
do	16	rooster in magister	aug aug aug
vr	17	ontvangst nieuwe leerlingen 9.00 uur / topsport lin aansluitend 30 min info. einde zomerschool 16.30	aug aug
ma		leerlingen roostervrij	aug aug aug
di	21	8.45 klas 3, 9.30 klas 2 10.00 brugklas , 12.30 klas 4 , h5 13.30 14.00 klasv5/v 6	aug aug aug
wo	22	start lessen	aug aug aug
vr	24	schoolfeest klas 1	aug aug
ma	27	kamp V6 kamp H2D/M2/V2A	aug aug aug
di	28	kamp V6 kamp H2D/M2/V2A/H2A/V2B	aug aug aug
wo	29	kamp V6 kamp H2A/M2/V2B/H2E/V2G	aug aug aug
do	30	kamp V2G/H2E/H2B/H2C/M2	aug aug aug
vr	31	kamp H2B/H2C/M2	aug aug
ma	3	LR Ouderavond 1MH	sept sept sept
wo	5	Ouderavond 1HA + 1AG	sept sept sept
do			sept

	6	WII-dag 1	sept sept
ma	10	ouderraad1 Ouderavond klas2	sept sept sept
di	11	Ouderavond V4+V5	sept sept sept
wo	12	Profiel atelier excursie R'dam Kunsthal 1+2+EB3?	sept sept sept
do	13	Ouderavond H4	sept sept sept
vr	14	Drama1-2, Musp3 schouwburg	sept sept
ma	17	Ouderavond M3-M4	sept sept sept
di	18	Ouderavond H5+V6 Willemtweet -1	sept sept sept
do	20	Ouderavond H3+V3+Musp#	sept sept sept
di	25	veldvoetbaltoernooi klas 4t/m6 +personeel	sept sept sept
wo	3	WII-dag2 sportdag BB en kunst/cultuur OB	okt okt okt
ma	8	lesvrij Leerlingenraad-1 SE	okt okt okt
di	9	herkansingen uit voorexamenjaar	okt okt okt
wo	10	techniekdag M3/H3/Musp3 basis	okt okt okt
do	11	V4-H4-M4 bv excursie kröller-Müller	okt okt okt
ma	15	Herfstvakantie	okt okt

			okt
			okt
di	16		okt
			okt
			okt
wo	17		okt
			okt
			okt
do	18		okt
			okt
vr	19		okt
			okt
di	23	SE	okt
			okt
			okt
di	30	SE	okt
			okt
			okt
wo	7	toetsweek	nov
			nov
			nov
do	8	toetsweek	nov
			nov
			nov
vr	9	toetsweek	nov
			nov
			nov
ma	12	toetsweek	nov
			nov
			nov
di	13	toetsweek	nov
			nov
			nov
vr	23	Drama1-2, Musp3 schouwburg	nov
			nov
			nov
ma	26	SE's	nov
			nov
			nov
di	27	SE's	nov
			nov
			dec
di	4	herkansingen examenklassen P1	dec
			dec
			dec
do	6	mentorspreekavond	dec
			dec
			dec

	10	mentorspreekavond	dec
ma			dec
			dec
			dec
do	13	Eindexamen H5/V6drama Nieuwe Vorst	dec
			dec
			dec
di	18	Unihockeytoernooi klas 1 t/m 6	dec
			dec
			dec
do	20	WII dag 3 - Willem leerling Trakteert + schoolfeest	dec
			dec
vr	21	roostervrije dag	dec
			dec
ma	24		dec
			dec
			dec
	25		dec
di			dec
			dec
			dec
wo	26		dec
			dec
			dec
do	27		dec
			dec
			dec
vr	28		dec
			dec
			dec
ma	31		dec
			dec
			dec
di	1		jan
			jan
			jan
wo	2		jan
			jan
			jan
do	3		jan
			jan
			jan
vr	4		jan
			jan
			jan
wo	23	Drama1-2, Musp3 schouwburg	jan
			jan
			jan
do			jan

Kerstvakantie

	24	decaanmiddag/ouderavond klas 3 14.30-21.00	jan jan
ma	28	Kijk- luistertoets Frans	jan jan jan
di	29	Kijk- luistertoets Engels Veldvoetbaltoernooi klas 1 t/m 3	jan jan jan
do	31	Kijk- luistertoets Duits- SE- dag	jan jan jan
di	5	profielkeuzeavond v4- verrijking	feb feb
wo	13	toetsweek	feb feb
do	14	toetsweek	feb feb feb
vr	15	toetsweek	feb feb
ma	18	toetsweek	feb feb feb
di	19	toetsweek	feb feb feb
wo	20	dansauditie AVOTraject	feb feb feb
do	21	Beroepenavond M3/4, H4/5 en Vwo4/5/6	feb feb feb
ma	25	Muziekexamen Paradox	feb feb feb
di	26	SE	feb feb feb
ma	4	Voorjaarsvak antie	mrt mrt mrt
di	5		mrt mrt mrt
wo			mrt

	6		mrt mrt
do	7		mrt mrt mrt
vr	8		mrt mrt mrt
ma	11		mrt mrt mrt
di	12	aanmeldingen	mrt mrt mrt
wo	13		mrt mrt mrt
do	14	PWS-avond aanmeldingen v5 kubv Den Haag	mrt mrt mrt
vr	15	WII-cultuurcafé en drama- plusproject	mrt mrt
ma	18	spreekavond	mrt mrt mrt
di	19		mrt mrt mrt
wo	20	roostervrij toetsweek2a spreekavond	mrt mrt mrt
do	21	dansexamen 21/3 - 22/3	mrt mrt mrt
vr	22	toetsweek2a	mrt mrt
ma	25	toetsweek2a	mrt mrt mrt
di	26	toetsweek2a	mrt mrt mrt
ma	1	reisweek m4 + h4 + v5	apr apr apr
di	2	reisweek V4CB + m4 + h4 + v5	apr apr

		musical plusprofiel 2+3 / topsportweek	apr	
wo	3	reisweek V4CB + m4 + h4 + v5 musical plusprofiel 2+3 / topsportweek	apr	
do	4	reisweek V4CB + m4 + h4 + v5 musical plusprofiel 2+3 / topsportweek	apr	
vr	5	reisweek V4CB + m4 + h4 + v5 musical plusprofiel 2+3 / topsportweek	apr	
ma	8	spreekavond op uitnodiging herkansingen ex P2 Willeml dag 5 projectdag	apr	
wo	17	ex training Young Classical Talent Award	apr	
do	18	bericht toelating bk ex training / instructie en foto / SE cijfers leerlingen def.	apr	
ma	22	Meivakantie	apr	
di	23		apr	
wo	24		apr	
do	25		apr	
vr	26		apr	
ma	29		Meivakantie	apr
di	30			apr
wo	1	mei		
do	2	mei		
vr	3	mei		

ma	6	ex. Training	mei
di	7	facultatieve lessen ex. klassen	mei
wo	8	facultatieve lessen ex. klassen	mei
do	9	start examens	mei
ma	13	veldwerk H4 + V4 Biologie	mei
di	14	veldwerk H4 + V4 Biologie	mei
wo	15	veldwerk H4 + V4 Biologie	mei
do	16	veldwerk H4 + V4 Biologie	mei
vr	17	veldwerk H4 + V4 Biologie	mei
di	21	WII-dag5 kunst- en cultuurdag BB / 1-2-3 les	mei
wo	22	einde examens rekenexamen	mei
do	23	examenfeest	mei
wo	29	WII-dag 6 sportdag6 OB / V4-h4 doubleurs begeleiding - h4/v5 PWS rek EX?	mei
do	30	Hemelvaart	mei
vr	31	Hemelvaart	mei
di	4	taaldorp	jun
wo			jun

	5	taaldorp	jun
			jun
do	6	voorstelling vooropleiding dans	jun
			jun
		taaldorp	jun
vr	7	voorstelling vooropleiding dans	jun
			jun
ma	10	Tweede Pinksterdag	jun
			jun
wo	12	normering eerste tijdvak	jun
			jun
do	13	presentatie plusprofiel uitdelen cijferlijsten 14.30u ex. klassen	jun
			jun
ma	17	herkansingen CE	jun
			jun
di	18	herkansingen CE	jun
			jun
wo	19	herkansingen CE toetsweek 3	jun
			jun
do	20	kennismakingsdag brugklas toetsweek 3	jun
			jun
vr	21	toetsweek 3	jun
			jun
ma	24	toetsweek 3	jun
			jun
di	25	Toetsweek 3	jun
			jun

			jun
wo	26	toetsweek 3	jun
			jun
do	27	toetsinzage 9.00-9.30	jun
			jun
vr	28	normering tweede tijdvak	jun
			jun
ma	1	boeken inleveren 19.30 diploma-uitreiking mavo	juli
			juli
di	2	19.30 diploma-uitreiking havo	juli
			juli
wo	3	19.30 diploma-uitreiking vwo	juli
			juli
vr	5	rapporten uitreiken, 11.00 bk, 11.30 klas 2, 12.00 klas 3, 12.30 klas 4-5	juli
			juli
ma	8	zomervakantie t/m 17 augustus	juli
			juli
di	9		juli
			juli
wo	10		juli
			juli
do	11		juli
		juli	
vr	12	juli	
			juli

2

HOP-map

Voor alle topsporters hebben we een extra faciliteit gecreëerd, namelijk het gebruik van het topsportlokaal. In dit lokaal kun je onder toezicht oog werken aan schooltaken. Wij denken dat iedere topsporter gebaat is met deze extra studieruimte en studietijd. Bovendien kun je de toezichthouder, Erik Nijssen, vragen voor extra hulp bij het plannen en ook voor studietips kun je bij hem terecht. Leerlingen die deze uren echt goed besteden, hebben thuis veel minder schoolwerk. Dat is prettig, want wij vinden het belangrijk dat je naast al je schoolwerk en sport óók tijd moet hebben om te relaxen. En dat doe je (zoveel mogelijk) thuis!

We willen dat iedere topsporter die gebruikmaakt van het topsportlokaal daar serieus aan de slag gaat. In feite hebben we dat ook gezamenlijk (leerling-school-ouders-sportclubs) afgesproken. En wat we beloven, moeten we ook doen!

We willen daarom de werkwijze en uitgangspunten die we in het topsportlokaal hanteren opnieuw onder de aandacht brengen in deze speciale HOP-map (Huiswerk Onder toezicht Planner). In deze map vind je onder andere de volgende hulpmiddelen:

- Spelregels topsportlokaal
- Tips bij de weekplanning
- Voorbeeld weekplanner
- Studietips
- Voorbeeld studieplanner
- Help: ik heb geen huiswerk meer.

De HOP-map hoort standaard bij de schooluitrusting als je in klas één en twee zit; je neemt deze map iedere dag mee naar school! Vanaf klas 3 gebruik je de HOP-map alleen als je het zelf wil of moet van je topsportbegeleider/studiecoach.

Tips bij de weekplanning

In deze HOP-map zijn enkele weekplanners opgenomen. Wij denken dat je met zo'n planner heel goed kunt werken, want deze geeft je een overzicht van jouw eigen bezigheden in een week. Hoe kun je 'm gebruiken?

Dat is heel eenvoudig, want je kunt met verschillende kleuren aangeven welke 'verplichtingen' je sowieso al hebt. Het groene veld zijn alle uren die je hier op school bent. Linksonder zie je met welke kleuren je andere zaken kunt aangeven.

- Met blauw geef je alle sportactiviteiten aan (trainingen en wedstrijden).
- Vervolgens laat je met grijs zien op welke tijdstippen je aan het reizen bent (van en naar school/training).
- Mocht je in je drukke leven ook nog een baantje hebben, dan geef je dat aan met rood.

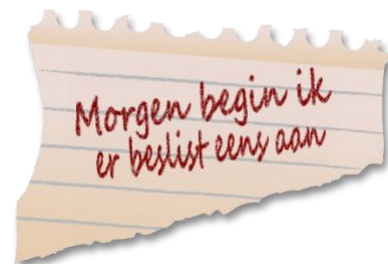
Deze velden samen zijn de uren die je niet echt intensief aan je huiswerk kunt besteden. Natuurlijk zijn er binnen het groene veld wél volop uren die je aan je schoolwerk kunt besteden, denk aan de uren in het topsportlokaal of de uren waarop er lesuitval is en je onder toezicht van een waarnemer in de klas kunt leren. En misschien lukt het je wel heel goed om in je reistijd zaken voor school te doen.

Voor jezelf kun je na het vastleggen van je bezigheden aangeven op welke momenten jij thuis aan je schoolwerk kunt besteden. Geef die momenten aan met geel. Binnen deze 'gele momenten' kun je aangeven wat je gaat aanpakken voor school. Daarbij is het belangrijk om te weten wat er allemaal in je agenda staat. Houd deze dan ook altijd goed bij. Plan nooit te royaal, plan vooral heel reëel!

Regelmatig studeren is belangrijk, alle dagen ongeveer even lang. Bij voorkeur niet de ene dag 3 uur en de andere dag maar een kwartiertje. Als je iets één keer leert, dan ben je het na een paar dagen vaak al weer vergeten. Als je iets vaker bestudeert, en dus herhaalt, dan onthoud je het langer. Vaak is het fijn als iemand je wilt overhoren, zodat je kunt merken of je de stof beheerst. Ook deze tijd kun je opnemen in je weekplanner.

Nog even over dat reële plannen.....

Het is belangrijk dat je realistisch naar jouw weekplanner kijkt. Hartstikke mooi om op papier alles wel goed te regelen, maar het gaat uiteindelijk om wat je echt doet. Een planning op papier maken is heel eenvoudig, je aan de planning houden is een ander verhaal!



Vaker kort studeren is effectiever. Twee periodes van 5 uur leren, hebben een rendement van maar 8 uur. Beter is het om vijf periodes van 2 uur te plannen. Het rendement daarvan is 12 uur. Tel uit je winst!

Begin altijd met iets eenvoudigs dat niet te veel tijd kost. Je krijgt het gevoel dat je al iets hebt afgewerkt en dat is altijd prettig.

Moet je voor een vak iets maken én iets leren? Begin dan met het leerwerk. Direct daarna doe je het maakwerk.

Wissel de vakken af. Vakken die op elkaar lijken, kun je beter niet vlak na elkaar doen.

Niet te lang hetzelfde stampwerk achter elkaar doen. Woordjes leren kan beter in 4 x 15 minuten dan één uur achtereen!

Zorg voor korte pauzes tijdens het huiswerk. Na ongeveer 45/60 minuten kun je het beste een kwartiertje pauze nemen.

Als iemand je wilt overhoren, dan is dat natuurlijk heel erg fijn. Moet je voor een toets ook woordjes of zinnen goed kunnen schrijven, laat dat dan ook bij het overhoren zien. Laat je dus niet alleen mondeling overhoren, maar zeker ook schriftelijk!



Nog even over die pauzes.....

Tijdens het leren gebruik je je 'leer-accu'. Als je moe bent, of gefrustreerd, raakt die accu sneller leeg. Als je accu leeg is, neem je geen informatie meer op en dan heeft het geen zin om door te gaan. De enige manier om je accu dan weer op te laden is door te pauzeren. Even stoppen met het huiswerk en even iets anders doen. Na zo'n pauze zal je merken dan je weer veel meer stof kunt opnemen.

Voorbeeld studieplanner

Naam: _____	Klas: _____	HOP
Datum: _____	Lesuur: _____	

1	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

2	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

3	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

4	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

5	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

6	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

7	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

8	_____ minuten
Vak:	
Stof:	
<input type="radio"/> Leren <input type="radio"/> Maken <input type="radio"/> Lezen	

Tips bij het plannen

1. Begin met iets makkelijk, bijvoorbeeld maak- of leeswerk.
2. Kies daarna leerwerk of iets lastigs.
3. Wissel leer- en maakwerk af.
4. Wissel talen af met andere vakken.
5. Plan belangrijk leerwerk op het einde opnieuw (\pm 5 minuten)

Help: ik heb geen huiswerk.

Mocht je geen huiswerk hebben dan is er altijd wel iets anders wat je kunt doen.
Hieronder enkele opties:

Rekenen

Kies groep 8. Niveau F1 is het rekenniveau van de basisschool.

Mavo is uiteindelijk F2 en Havo en Vwo is F3.

<https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-8/>

Rekenen

Wil je hoger op dan kun je hier oefentoetsen maken.

http://www.cito.nl/onderwijs/voortgezet%20onderwijs/rekentoets_vo/voorbeeldtoetsen

Wiskunde voor verrijking

Wil je even een bijlesje over een onderdeel? Je krijgt uitleg in een filmpje.

<http://wiskundeacademie.nl/>

Nederlands; spelling en grammatica

Werkwoordspelling, spelling, woordenschat, woordsoorten, zinsontleden

<http://www.jufmelis.nl/>

Engels voor klas 3

<http://hoe.cocohvteam3.nl/engelsvwohavo/grammarE/>

Woordjes leren voor Engels, Frans, Duits

Je kunt hier de methode vinden die je zelf hebt. Je werkt via wrts.

<http://www.woordjesleren.nl/categories.php>

Komt tot rust

Kleur een mandala.

<http://www.mandalakleurplaten.nl/>

Topografie

<https://topografieindeklas.nl/>

Boek lezen